Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мозжухинская основная общеобразовательная школа»

Кемеровского муниципального района

Принят на Совете Учреждения Утверждаю

Протокол № \_\_\_ Директор МБОУ «Мозжухинская ООШ»

от «16» июня 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель И.М.Сафронова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Москаленко Ж.В. «16» июня 2014 г.

**Публичный отчет**

**о состоянии и результатах деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Мозжухинская основная общеобразовательная школа»**

**Кемеровского муниципального района**

**за 2013-2014 учебный год**

Представленный публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мозжухинская основная общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального района (далее МБОУ «Мозжухинская ООШ») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательной организации в 2013-2014 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития организации.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной

открытости и прозрачности МБОУ «Мозжухинская ООШ» для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательной организации, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей организацией.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

***1.1. Полное наименование*** учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мозжухинская основная обшеобразовательная школа» Кемеровского муниципального района.

***1.2. Юридический адрес:*** 650516, Кемеровская область, Кемеровский район, д. Мозжуха, пер. Школьный, 8а

***Фактический адрес:*** 650516, Кемеровская область, Кемеровский район, д. Мозжуха, пер. Школьный, 8а

***Телефоны:*** 60-13-72, (директор)

60-14-29(вахта)

***e-mail***: [mosguha@rambler.ru](mailto:mosguha@rambler.ru)

***1.3. Год основания*:** 1989.

***1.4. Учредитель*:** Администрации Кемеровского муниципального района Кемеровской области

***1.5. Лицензия*:** Действующая лицензия от 01 апреля 2014 г серия 42ЛО1 № 0000472 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно ***1.6. Свидетельство о государственной аккредитации*:** от 29 апреля 2014 серия 42 А01 № 0000130, срок действия до 19.11.2015

***1.7. Государственный статус*:** тип – основное общеобразовательное учреждение

**2. Организационно-педагогические условия осуществления**

**воспитательно-образовательного процесса**

***Режим работы МБОУ «Мозжухинская ООШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность учебной недели:  - 1 класс - пятидневная,  - 2-9 классы - шестидневная.  Продолжительность уроков:  Для обучающихся 1-х классов использование «ступенчатого» режима обучения:  - первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый;  - вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый;  - третья, четвертая четверть – 4 урока по 45 минут каждый.  Для обучающихся 2-9 классов – 45 минут.  Для спецкурсов, факультативов, групповых занятий – 45 минут.  Начала уроков 08 - 25  Расписание звонков.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | 08.15-08.25 | Утренняя гимнастика- 10мин. | |  | продолжительность урока | продолжительность перемен | | 1 урок | 08.25-09.10 | 10 мин. | | 2 урок | 09.20-10.05 | 20 мин. | | 3 урок | 10.25-11.10 | 20 мин. | | 4 урок | 11.30-12.15 | 10 мин. | | 5 урок | 12.25.-13.10 | 10 мин. | | 6 урок | 13.20-14.05 |  | |

1. **Перечень образовательных программ**

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

*Основная образовательные программы начального общего образования* (первая ступень обучения)

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения)

**Характеристика учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | | Наименование учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О., ученая степень) | Кем утверждена | Учебники | | | Обеспеченность учебниками | Электронные пособия |
| Автор | Наименование | Издательство, год издания |
| ***Начальное общее образование***  ***УМК «Перспективная начальная школа» 1- 3 класс*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Программа по русскому языку, обучение грамоте | | Агаркова Н.Г., Лаврова Н.М | Академкнига,  2011 |  | МОиН | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. | Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука 1 класс | Академкнига,  2011 | 100% |  |
| Программа по русскому языку. Системный курс русского языка | | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Байкова Т.А., Лаврова Н.М. | Академкнига,  2011 |  | МОиН | Чуракова Н.А. | Русский язык 1 класс 1-я и 2-я части | Академкнига,  2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. | Русский язык 1-я и 2-я части  2 класс | Академкнига,  2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Байкова Т.А. и др. | Русский язык 1-я и 2-я части  3 класс | Академкнига,  2012 | 100% |  |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению | | Чуракова Н.А., Малаховская О.В. | Академкнига,  2011 |  | МОиН | Чуракова Н.А. | Литературное чтение1-я и 2-я части  1 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Чуракова Н.А. | Литературное чтение1-я и 2-я части  2 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Чуракова Н.А. | Литературное чтение 1-я и 2-я части  3 класс | Академкнига, 2012 | 100% |  |
| Немецкий язык | Программа для общеобразовательных школ. Немецкий язык | | Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Просвещение 2011 |  | МОиН | Бим И.Л., Рыжова Л.И. | 1-я и 2-я части  2 класс | Просвещение 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Немецкий язык 1-я и 2-я части  3 класс | Просвещение, 2012 | 100% |  |
| Математика | Программа по математике | | Чекин А.Л., Чураков Н.Г. | Академкнига,  2011 |  | МОиН | Чекин А.Л. | Математика 1-я и 2-я части  1 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Чекин А.Л. | Математика 1-я и 2-я части  2 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Чекин А.Л. | Математика 1-я и 2-я части  3 класс | Академкнига, 2012 | 100% |  |
| Информатика и ИКТ | Программа по информатике и ИКТ во 2-4 классах | | Бененсон Е.П, Паутова А.Г. | Просвещение 2011 |  | МОиН | Бененсон Е.П, Паутова А.Г. | Информатика и ИКТ 1-я и 2-я части  2 класс | Просвещение, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | БененсонЕ.П. Паутова А.Г. | Информатика и ИКТ 1-я и 2-я части  3 класс | Просвещение, 2012 | 100% |  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру | | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., | Академкнига, 2011 |  | МОиН | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. | Окружающий мир 1-я и 2-я части 1 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. | Окружающий мир 1-я и 2-я части 2 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. | Окружающий мир 1-я и 2-я части 3 класс | Академкнига, 2012 | 100% |  |
| Музыка | Программы по музыке для общеобразовательных учреждений | | Алеев В.В. | Дрофа, 2011 |  | МОиН | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. | Музыка 1 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. | Музыка 2 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. | Музыка 3 класс | Академкнига, 2012 | 100% |  |
| Изобразительное искусство | Программы по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений | | В.С.Кузин | Дрофа, 2011 |  | МОиН | В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина | Изобразительное искусство 1 класс | Дрофа, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина | Изобразительное искусство 2 класс | Дрофа, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина | Изобразительное искусство 3 класс | Дрофа, 2011 | 100% |  |
| Технология | Программы по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений | | Рагозина Т.М., Гринёва А.А. | Академкнига, 2011 |  | МОиН | Рагозина Т.М., Гринёва А.А. | Технология  1 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. | Технология  2 класс | Академкнига, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. | Технология  3 класс | Академкнига, 2012 | 100% |  |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1 -11 кл. | | В.И. Лях, А.А. Зданевич | М.: Просвещение 2008 |  | МОиН | Лях В.И. | Физическая культура  1-4классы | Просвещение, 2011 | 100% |  |
| Детская риторика | Программы для общеобразовательных учреждений Детская риторика | | Т.А. Ладыженская | Просвещение 2011 |  | МОиН | Т.А.Ладыженская | Детская риторика в двух частях 2 класс | Просвещение, 2011 | 100% |  |
|  | МОиН | Т.А.Ладыженская | Детская риторика в двух частях 2 класс | Просвещение, 2011 |  |  |
| ***Начальное общее образование***  ***4 класс*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык | | Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова | М.: Просвещение2009 |  | МОиН | Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова | Русский язык | М.: Просвещение, 2008 | 100% |  |
| Литературное чтение | Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение | | В.Г. Горецкий | М.: Просвещение2009 |  | МОиН | В.Г. Горецкий | Литературное чтение | М.: Просвещение, 2008 | 100% |  |
| Немецкий язык | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. | | Н.Д. Гальскова,  Н.А. Артёмова | М.: Просвещение 2009 |  | МОиН | Н.Д. Гальскова,  Н.А. Артёмова | Немецкий язык. | М.: Просвещение, 2008 | 100% |  |
| Математика | Программы общеобразовательных учреждений. Математика | | М.И. Моро, С.И.Волкова,  С.В. Степанова | М.: Просвещение 2009 |  | МОиН | М.И. Моро, С.И.Волкова,  С.В. Степанова | Математика | М.: Просвещение, 2008 | 100% |  |
| Информатика и ИКТ | Программа курса информатики для 2 -4 классов начальной общеобразовательной школы. | | Н.В. Матвеева | М.: БИНОМ, 2009 |  | МОиН | Н.В. Матвеева | Информатика и ИКТ. | М.: БИНОМ, 2007 | 100% |  |
| Окружающий мир | Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. | | А.А. Плешаков | М.: Просвещение, 2009 |  | МОиН | А.А. Плешаков | Природоведение | М.: Просвещение, 2008 | 100% |  |
| Основы религиозных культур и светская этика | Рабочая программа составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» под ред. Т.Д. Шапошниковой | | А.Д. Рязанова |  |  | Педагогическим советом от 31.08.2012 протокол № 1 |  |  |  | 100% |  |
| Музыка | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка | | Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева | М.: Просвещение 2009 |  | МОиН | Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева | Музыка | М.: Просвещение, 2008 |  |  |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд | | Под руководством Б.М. Неменского | М.: Просвещение 2009 |  | МОиН | Под руководством Б.М. Неменского | Изобразительное искусство | М.: Просвещение, 2008 |  |  |
| Технология | Программы общеобразовательных  учреждений.  Начальные классы.  Трудовое обучение. Школа мастеров | | Т.М. Геронимус | М.: Просвещение 2009 |  | МОиН | Т.М. Геронимус | Технология | М.: Просвещение, 2005 |  |  |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1 -11 кл. | | В.И. Лях,  А.А. Зданевич | М.: Просвещение2009 |  | МОиН | В.И. Лях,  А.А. Зданевич | Физическая культура | М.: Просвещение, 2008 |  |  |
| Планета загадок | Программы для общеобразовательных  учреждений | | А.А. Плешаков | М.: Просвещение2009 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Основное общее образование*** | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. 5-9классы | | Под редакцией М.М. Разумовской | М.: Просвещение2010 |  | МОиН | Под редакцией М.М. Разумовской | Русский язык. 5, 6, 7, 8,9 класс | М.: Дрофа, 2012 | 100% |  |
| **Литература** | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. | | Под редакцией В.Я. Коровиной | М.: Просвещение 2010 |  | МОиН | Под редакцией В.Я. Коровиной | Литература. 5, 6, 7, 8,9 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| **Немецкий язык** | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. | | И.Л. Бим | М.: Просвещение 2009 |  | МОиН | И.Л. Бим | Немецкий язык.  5, 6, 7, 8, 9 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| **Математика** | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. | | Н.Я. Виленкин | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | Н.Я. Виленкин | Математика.  5, 6 класс | М.: Просвещение, 2012 | 100% |  |
| Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. | | А.Г. Мордкович | М.: Мнемозина, 2009 |  | МОиН | А.Г. Мордкович | Алгебра.  7, 8, 9 класс | М.: Мнемозина, 2011 | 100% |  |
| Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. | | Л.С. Атанасян,  В.Ф. Бутузов | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | Л.С. Атанасян,  В.Ф. Бутузов | Геометрия. 7-9 класс | М.: Просвещение, 2010 | 100% |  |
| **Информатика** | Программы курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы. | | Л.Л. Босова | М.: БИНОМ, 2009 |  | МОиН | Л.Л. Босова | Информатика и информационные технологии.  5, 6 класс | М.: БИНОМ, 2011 | 100% |  |
| Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. | | Н.Д. Угринович | М.: БИНОМ, 2009 |  | МОиН | Н.Д. Угринович | Информатика и ИКТ 7, 8 класс | М.: БИНОМ, 2010 | 100% |  |
| Программа по информатике | | Под редакцией Н.В. Макаровой | СПб.: Питер, 2009 |  | МОиН | Под редакцией Н.В. Макаровой | Информатика и ИКТ 9 класс | СПб.: Питер, 2009 | 100% |  |
| **История** | Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Отечества с древности до конца XVI в. | | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | История Отечества с древности до конца XVI в. 6 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| История России XVII – XVIII вв. | | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | История России XVII – XVIII вв.  7 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| Россия в ХIХ в. | | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | Россия в ХIХ в  8 класс. | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| Россия в ХХ в. | | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | Россия в ХХ в. 9 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| История Древнего мира | | А.А. Вигасин, Г.И. Годер,  И.С. Свенцицкая | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | А.А. Вигасин, Г.И. Годер,  И.С. Свенцицкая | История Древнего мира  5 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| История Средних веков | | В.А. Ведюшкин | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | В.А. Ведюшкин | История Средних веков 6 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| Новая история. | | Л.Г. Юдовская, Л.М.Ванюшкина | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | Л.Г. Юдовская, Л.М.Ванюшкина | Новая история. 7 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| Новая история. | | Л.Г. Юдовская, Л.М. Ванюшкина | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | Л.Г. Юдовская, Л.М.Ванюшкина | Новая история.  8 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| Новейшая история зарубежных стран ХХ – начало ХХI вв. | | О.С. Сороко-Цюпа,  О.Ю. Стрелова | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | О.С. Сороко-Цюпа,  О.Ю. Стрелова | Новейшая история зарубежных стран ХХ – начало ХХI вв. 9 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| **Обществознание** | Примерные программы основного общего образования по обществознанию. Введение в обществознание. 6-9 классы | | Л.Н. Боголюбов,  Н.И. Городецкая | М.: Просвещение, 2010 |  | МОиН | Л.Н. Боголюбов,  Н.И. Городецкая | Обществознание 6, 7, 8, 9 класс | М.: Просвещение, 2010 | 100% |  |
| **География** | Программа по географии «Природа и люди» | | А.И. Алексеев | М.: Просвещение 2008 |  | МОиН | А.И. Алексеев | География  6 класс | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| Программы для общеобразовательных учреждений. География материков и океанов | | И.В. Душина | М.: Дрофа, 2009 |  | МОиН | И.В. Душина | География материков и океанов  7 класс | М.: Дрофа, 2011 | 100% |  |
| Программы для общеобразовательных учреждений. География России. Природа. | | И.И.Баринова  В.П. Дронов | М.: Дрофа, 2009 |  | МОиН | И.И.БариноваВ.П. Дронов | География России. Природа.  8 класс | М.: Дрофа, 2011 | 100% |  |
| Программы для общеобразовательных учреждений. География России. Население и хозяйство. | | И.И.Баринова  В.П. Дронов | М.: Дрофа, 2009 |  | МОиН | И.И.БариноваВ.П. Дронов | География России. Население и хозяйство.  9 класс | М.: Дрофа, 2011 | 100% |  |
| **Биология** | Биология в основной школе. Программы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Природоведение. | | Т.С. Сухова,  В.И. Строганов | М.: Вентана-Граф, 2009 |  | МОиН | Т.С. Сухова,  В.И. Строганов | Природоведение 5 класс. | М.: Вентана-Граф, 2011 | 100% |  |
|  | Растения. Бактерии, Грибы. Лишайники. | | И.Н. Понамарёва, В.С. Кумченко | М.: Вентана-Граф, 2009 |  | МОиН | И.Н. Понамарёва, В.С. Кумченко | Растения. Бактерии, Грибы. Лишайники.  6 класс | М.: Вентана-Граф, 2011 | 100% |  |
|  | Животные | | В.М. Константинов,  В.С. Кумченко,  И.Н. Понамарёва | М.: Вентана-Граф, 2009 |  | МОиН | В.М. Константинов,  В.С. Кумченко,  И.Н. Понамарёва | Животные  7 класс | М.: Вентана-Граф, 2011 | 100% |  |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений. Человек и его здоровье | | Д.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш | М.: Дрофа, 2009 |  | МОиН | Д.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш | Человек и его здоровье  8 класс | М.: Дрофа, 2011 | 100% |  |
|  | Программа «Основы общей биологии» | | И.Н. Понамарёва,  Н.М. Чернова | М.: Вентана-Граф, 2009 |  | МОиН | И.Н. Понамарёва,  Н.М. Чернова | Основы общей биологии  9 класс | М.: Вентана-Граф, 2011 | 100% |  |
| **Химия** | Программа по химии для общеобразовательных учреждений. | | И.И. Новошинский,  Н.С. Новошинская | М.: Русское слово, 2010 |  | МОиН | И.И. Новошинский,  Н.С. Новошинская | Химии 8, 9 класс | М.: Русское слово, 2012 | 100% |  |
| **Физика** | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика | | А.В. Пёрышкин,  Е.М. Гутник | М.: Дрофа, 2010 |  | МОиН | А.В. Пёрышкин,  Е.М. Гутник | Физика 7, 8, 9 класс | М.: Дрофа, 2010 | 100% |  |
| **Музыка** | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка | | В.В. Алеев | М.: Дрофа, 2010 |  | МОиН | В.В. Алеев | Музыка | М.: Дрофа, 2006 |  |  |
| **Изобразительное искусство** | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. | | Б.М. Неменский | М.: Просвещение 2010 |  | МОиН | Б.М. Неменский | Изобразительное искусство. 5, 6, 7. 8, 9 класс | М.: Просвещение, 2006 |  |  |
| **Физическая культура** | Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1 -11 кл. | | В.И. Лях,  А.А. Зданевич | М.: Просвещение 2008 |  | МОиН | В.И. Лях,  А.А. Зданевич | Физическое воспитание | М.:Просвещение, 2008 |  |  |
| **Основы безопасности жизнедеятель-ности** | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности | | Под редакцией А.Т. Смирнова | М.: Просвещение2010 |  | МОиН | Под редакцией А.Т. Смирнова | Основы безопасности жизнедеятельности 5, 6, 7, 8, 9 классы | М.: Просвещение, 2011 | 100% |  |
| **Технология** | Программы общеобразовательных учреждений. Технология | | Ю.Л. Хотунцев,  В.Д. Симоненко | М.: Просвещение2010 |  | МОиН | Ю.Л. Хотунцев,  В.Д. Симоненко | Технология 6, 7, 8, 9 класс | М.: Просвещение, 2008 |  |  |
| ***Региональный компонент*** | | | | | | | | | | | |
| **Историческое краеведение** | Рабочая программа «Историческое краеведение» 9 класс  на основе учебного пособия «История Кузбасса» под ред. Шуранова Н.П. | | Салтыкова М.Ю. |  |  | Педагогическим советом от 31.08.2012 протокол № 1 | Под ред. Шуранова Н.П. | Учебное пособие «История Кузбасса» | Издательство: Кемерово: ИПП " Кузбасс", "СКИФ", 2006 |  |  |
| **Географическое краеведение** | Рабочая программа «Географическое краеведение» 6 класс | | Л.В. Варавина, Т.В. Воробьёва | Управление образования АКР, 2009 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экология растений** | Рабочая программа «Экология растений» 6 класс | | Швец И.М. | Вентана-Граф, 2009 |  | МОиН |  |  |  |  |  |
| ***Групповые занятия*** | | | | | | | | | | | |
| **Проба пера** | Рабочая программа «Проба пера (подготовка к ГИА. Система работы над сочинением)» | | Германова Т.П. |  |  | Педагогическим советом от 31.08.2012 протокол № 1 |  |  |  |  |  |
| **Сложные задачи** | Рабочая программа «Сложные задачи». | | Воробьева Е.В. |  |  | Педагогическим советом от 31.08.2012 протокол № 1 |  |  |  |  |  |

1. **Опытно-экспериментальная работа**

Тема: «Сельская школа как центр формирования здорового образа жизни окружающего микросоциума»

Кем и когда утверждены тема и программа: Государственное учреждение «Кемеровский областной психолого-валеологический центр» (ГУ КОПВЦ), 12 февраля 2007 г.

Научный руководитель :Афонина Светлана Владимировна, педагог-психолог ГУ КОПВЦ

1. **Материальные условия организации образовательного процесса**

**1.** Тип здания кирпичное , 2-х этажное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Год ввода в эксплуатацию 1989\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Проектная мощность 190\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Реальная наполняемость 149 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Перечень учебных кабинетов:

- кабинет 1 класса – 52,0 м2

- кабинет 2 класса – 52,1 м2

- кабинет 3 класса – 52,9 м2

- кабинет 4 класса – 47,4 м2

- кабинет истории – 43,2 м2

- кабинет информатики – 51,8 м2

- кабинет химии и физики – 37,5 м2

- лаборатория химии и физики -15,7 м2

- кабинет биологии -35,0 м2

- кабинет математики – 52,6 м2

- кабинет русского языка – 51,4 м2

- кабинет литературы -55,8 м2

- кабинет иностранного языка – 51,8 м2

- методический кабинет – 15,0 м2

- кабинет зам. директора по ВР – 7,5 м2

- кабинет заместителя директора по УВР, БЖ – 17,8 м2

- медицинский кабинет – 16,3 м2

- кабинет директора – 16,3 м2

- учительская - 7,2 м2

- кабинет социального педагога – 7,5 м2

- кабинет завхоза – 7,3 м2

- кабинет технологии 48,8 м2

- музей -31,7 м2

- игровая д/с – 52,6 м2

- спальная д/с – 27,9 м2

6. Перечень мастерских:

а) учебные мастерские и гараж – 299,9 м2

1. Библиотека: площадь 65,8 м2; книжный фонд 10330, в том числе учебники 1625, методическая литература 1024
2. Спортивный зал имеется , площадь 177,7 м2
3. Спортивная площадка имеется , площадь 3000 м2
4. Столовая имеется , площадь 55,9 м2 , число посадочных мест 60
5. Актовый зал имеется , площадь 84,1 м2
6. Другое: тир – 22,6 м2

**6. Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса**

**Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций),  количество компьютеров | Установлен  (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование  (предметы) | Год  установки |
|  | 11 компьютеров, МФУ, модем | Кабинет информатики | Информатика, математика, русский язык, история, обществознание | 2013 |
|  | 9 ноутбуков, интерактивная доска, проектор, МФУ | Кабинет начальных классов по ФГОС | Начальные классы | 2012 |
|  | 1 компьютер | Кабинет биологии | Биология, география | 2009 |
|  | **итого**  количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | | | 21 |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем | 72-2320 кбит\с, 135 Ом, +14,5 дБм | 1 | Россия |
| сканер |  | 1 | Китай |
| факс-модем |  | 0 | - |
| факс |  | 0 | - |
| принтер | Лазерный цветной, А4, до 600 х 600dpi, до 8 стр/мин. USb2.0 | 1 | Китай |
|  | Лазерный чёрно-белый, А4, до 600 х 600dpi, до 8 стр/мин. USb2.0 | 1 | Китай |
| плоттер |  | 0 | - |
| проекционная система |  | 1 | Китай |
| телевизор |  | 1 | Россия |
| видеомагнитофон |  | 1 | Корея |
| видеокамера |  | 0 | - |
| другие средства ТСО |  | 3 | Япония, Китай, Малайзия |

**Электронные учебные программы, учебники, пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Разработчики | Применение |
| Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование» | Министерство образования Российской Федерации. «Кирилл и Мефодий» | Уроки математики  Групповые занятия по математике |
| Интерактивная математика 5-9 классы | ООО «Хронобус» | Уроки математики |
| Сдаём ЕГЭ | Министерство образования Российской Федерации Просвещение | Уроки русского языка,  Уроки математики |
| Большая энциклопедия | Министерство образования Российской Федерации. «Кирилл и Мефодий» | Уроки русского языка,  Уроки математики  Групповые занятия |

**7. Руководители общеобразовательного учреждения**

7.1. Директор \_\_\_\_\_Сафронова Ирина Михайловна 60-13-72

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

7.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Кубышкина Наталья Викторовна 60-13-72

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе Рязанова Алена Дмитриевна 60-13-72

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по безопасности жизнедеятельности Германов Сергей Павлович 60-14-29

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

**Анализ учебно-воспитательной работы**

**за 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году деятельность МБОУ «Мозжухинская ООШ» руководствовалась Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», была выстроена в соответствии с приоритетами, обозначенными Президентом Российской Федерации в стратегической инициативе «Наша новая школа», Уставом ОО.

На основании анализа работы школы за 2012-2013 учебный год коллектив школы выдвигал на 2013-2014 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи для достижения цели образовательного процесса:

**Цель образовательного процесса**: обеспечение высокого качества дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами, воспитание духовно-нравственной личности.

Предметом образовательного процесса является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

**Задачи образовательного процесса**:

- создание условий для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в ОО в соответствии с их индивидуальными способностями;

- осуществление исследований и теоретических разработок;

- создание и реализация учебных программ.

В 2013-2014 учебном году МБОУ «Мозжухинская ООШ» работала по учебному плану, составленному на основе базисного учебного плана 2004 года (4-9 классы) и 1-3 класс по ФГОС НОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, подготовки к итоговой аттестации. Образовательная программа ОО и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В 2013-2014 учебном году МБОУ «Мозжухинская ООШ» работала в режиме пятидневной (для обучающихся 1 класса) с продолжительностью уроков 35 минут и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2-9-х классов ) с продолжительностью уроков 45 минут.

1. **Организация воспитательно-образовательного процесса**

На начало 2013-2014 учебного года всего в школе обучалось 137 обучающихся, на конец учебного года - 139 обучающийся, из них

в начальной школе обучалось - 61 обучающихся;

в основной - 78 обучающихся.

В школе было открыто 9 классов – комплектов.

Форма организации учебного процесса в 2013-2014 учебном году классно-урочная.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение 2013-2014 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;

- итоговой (годовой), цель которого определение сформированности знаний, умений, навыков (ЗУН) при переходе обучающихся в следующий класс отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Комплектование МБОУ «Мозжухинская ООШ»**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 ступень**  ***начальное общее образование*** | | **2 ступень**  ***основное общее образование*** | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **классы** | **количество обучающихся** |
| **1** | **10** | **5** | **14** |
| **2** | **14** | **6** | **17** |
| **3** | **20** | **7** | **16** |
| **4** | **17** | **8** | **21** |
|  |  | **9** | **10** |
| **итого** | **61** |  | **78** |

**Сведения о заболеваниях обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | | | | |  | |  |  | | | | |  | | |
|  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |  | | | | |  | | |
| **Ед. изм.** | | | | | | | | | | **2010** | | | **2011** | | | **2012** | | **2013** | | | |
| **1.1** | **Количество обучающихся всего,** в том числе: | | | | | | | чел. | | 160,00 | | | | 170,00 | 168 | | | | 151 | |
|  | 1.1.1 | в 1-4 классах,  из них: | | | | | | чел. | | 63,00 | | | | 70,00 | 74,00 | | | | 72 | |
|  |  | 1.1.1.1 | по состоянию здоровья отнесены: | | | | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |
|  |  |  | 1.1.1.1.1 | | к 1 группе | | | чел. | | 7,00 | | | | 7,00 | 5,00 | | | | 1 | |
|  |  |  | 1.1.1.1.2 | | ко 2 группе | | | чел. | | 52,00 | | | | 61,00 | 62,00 | | | | 63 | |
|  |  |  | 1.1.1.1.3 | | к 3 группе | | | чел. | | 3,00 | | | | 2,00 | 6,00 | | | | 7 | |
|  |  |  | 1.1.1.1.4 | | к 4 группе | | | чел. | | 1,00 | | | | 0,00 | 1,00 | | | | 0 | |
|  |  |  | 1.1.1.1.5 | | к 5 группе | | | чел. | | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | | | 1 | |
|  |  |  | 1.1.1.1.6 | | страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями | | | чел. | | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | | | 0 | |
|  |  |  | 1.1.1.1.7 | | страдают сахарным диабетом | | | чел. | | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | | | 0 | |
|  | 1.1.2 | в 5-9 классах,  из них: | | | | | | чел. | | 86,00 | | | | 84,00 | 81,00 | | | | 79 | |
|  |  | 1.1.2.1 | по состоянию здоровья отнесены: | | | | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |
|  |  |  | 1.1.2.1.1 | | к 1 группе | | | чел. | | 2,00 | | | | 2,00 | 3,00 | | | | 8 | |
|  |  |  | 1.1.2.1.2 | | ко 2 группе | | | чел. | | 81,00 | | | | 79,00 | 76,00 | | | | 62 | |
|  |  |  | 1.1.2.1.3 | | к 3 группе | | | чел. | | 3,00 | | | | 2,00 | 2,00 | | | | 8 | |
|  |  |  | 1.1.2.1.4 | | к 4 группе | | | чел. | | 0,00 | | | | 1,00 | 0,00 | | | | 1 | |
|  |  |  | 1.1.2.1.5 | | к 5 группе | | | чел. | | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | | | 0 | |
|  |  |  | 1.1.2.1.6 | | страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями | | | чел. | | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | | | 0 | |
|  |  |  | 1.1.2.1.7 | | страдают сахарным диабетом | | | чел. | | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | | | 0 | |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |  |  | | | |  | |

**Педагогические кадры**

**МБОУ «Мозжухинская ООШ»**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Стаж педагогической работы | Год рождения | Должность | Категория | Образование |
| **1** | Сафронова Ирина Михайловна | 22 | 1969 | Учитель русского языка и литературы  Директор школы | Высшая | Высшее  Кемеровский государственный институт искусств и культуры  1999  «Технология ормирования и эксплуатации информационных ресурсов»  КРИПКиПРО  2003  Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин  «Русский язык и литература» |
| **2** | Рязанова Алена Дмитриевна | 17 | 1973 | Учитель химии, физики  Заместитель директора по ВР | первая | Высшее  Карагандинский  государственный университет им.  Е.А. Букетова  1995 «Химия» |
| **3** | Воробьева Елена Витальевна | 21 | 1970 | Учитель математики,  информатики | первая | Высшее  КемГУ  1992  «Математика» |
| **4** | Кубышкина Наталья Викторовна | 5 | 1987 | Учитель русского языка и литературы  Заместитель директора по УВР | Вторая | Высшее  Кузбасская государственная педагогическая академия  Учитель начальных классов |
| **5** | Кузьмина Клавдия Михайловна | 40 | 1954 | Учитель начальных классов | первая | Среднее специальное  Панфиловское педагогическое училище  1973  «Учитель начальных классов и старший пионервожатый» |
| **6** | Муранова Ольга Робертовна | 32 | 1959 | Учитель иностранного языка | первая | Высшее  КемГУ  1983  «Преподаватель немецкого языка» |
| **7** | Салтыкова Маргарита Юрьевна | 12 | 1973 | Учитель истории, обществознания, географии | соответствие | Среднее специальное  Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж  2004  «Педагог профессионального обучения»  Переподготовка  КРИПКиПРО  Преподавание истории 2012 |
| 8 | Тетеркина Альбина Александровна | 23 | 1968 | Учитель начальных классов | первая | Среднее специальное  Кемеровское педагогическое училище № 1  1987  «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» |
| **9** | Хлобыстина Инна Александровна | 20 | 1972 | Учитель начальных классов | вторая | Среднее специальное  Петропавловское педагогическое училище  1991  «Учитель начальных классов, воспитатель» |
| **10** | Шамилов Сергей Николаевич | 12 | 1981 | Учитель физической культуры | Первая | Высшее  Сибирский государственный  университет физической культуры и спорта  2004  «Специалист по физической культуре  и спорту» |
| **11** | Шматова Мария Александровна | 30 | 1956 | Учитель начальных классов | первая | Среднее специальное  Покровское педагогическое училище  1975  «Учитель начальных классов» |
| **12** | Янченко Ольга Владимировна | 18 | 1964 | Учитель технологии, ИЗО ОБЖ | первая | Среднее специальное  Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж  2006  «Педагог профессионального обучения» |

Из приведенных выше данных видно, что МБОУ «Мозжухинская ООШ» в 2013-2014 учебном году была обеспечена педагогическими кадрами. В школе 12 педагогов, из них:

Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2013-2014 учебном году на I квалификационную категорию было аттестовано 2 учитель.

**Учебная работа**

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

По итогам учебного года в целом:

* Успеваемость составила – 98 %,
* Качество знаний – 33 %.
* Отличников – 9 чел.
* Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 34 человек.
* Оставлены на повторный год обучения - 3 человек.

В каждой из 2-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| Начальная школа | 100 % | 31% |
| Основная школа | 96 % | 21% |

**Сводная таблица качества обученности за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество** |
| **2011-2012** | **94** | **29** |
| **2012-2013** | **100** | **35** |
| **2013-2014** | **98** | **33** |
|  |  |  |

**Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы**

**за 2013-2014 учебный год**

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы МБОУ «Мозжухинская ООШ» положены принципы гуманно-личностного образования. В течение всего учебного года создавались условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребёнку.

В 2013 - 2014 учебном году перед школой 1 ступени ставились следующие задачи:

1. Работа по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.

2. Работа по преемственности между дошкольным образовательным учреждением, а также реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.

3. Обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.

4. Создание системы по работе с мотивированными к учёбе детьми.

**Вывод:** все задачи, которые ставились на 2013-2014 учебный год реализованы.

1. В течение всего года через школьное методическое объединение учителей начальной школы велась работа по обновлению содержания образования, переходу на новые образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения:

- изучена литература по новым образовательным стандартам;

- составлена основная образовательная программа развития ОУ;

- выбрана система учебников («Перспективная начальная школа») для реализации стандартов нового поколения в 1- 4 классах на 2014-2015 уч.год;

2. Учителями начальной школы внедрялась в учебный процесс технология системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.

3. В 2013-2014 учебном году 1 учитель (Тетеркина А.А.) прошли обучение на курсах КРИПКи ПРО.

Обучение велось по государственным программам, использовались УМК

«Школа России», «Перспективная начальная школа».

**Результаты успеваемости обучающихся начальной школы**

**за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Уровень  обученности | %  Абсолютная успеваемость | % качественная успеваемость |
| 1 | Хлобыстина И.А. | В 1 классе система без оценивания | | |
| 2 | Шматова М.А | 3 – хорошистов | 100 | 23 |
| 3 | Кузьмина К.М. | 3 – отличника  4 - хорошистов | 100 | 35 |
| 4 | Тетеркина А.А. | 2 – отличника  7– хорошистов | 100 | 53 |

**Сводный отчёт по итоговым контрольным работам**

**по математике и русскому языку**

**за 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО учителя | Всего уч-ся | Выполняли работу | Результат | | | | % качественной  успеваемости | %  общий успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 1 | Хлобыстина И.А. | 10 | 10 | Без оценивания | | | | | |
|  | 2 | Шматова М.А. | 14 | 13 | - | 7 | 6 | - | 54 | 100 |
|  | 3 | Кузьмина К.М. | 20 | 20 | 3 | 7 | 7 | 3 | 50 | 85 |
|  | 4 | Тетеркина А.А. | 17 | 17 | 5 | 7 | 5 | - | 71 | 100 |
| **ИТОГО:** | | | **61** | **60** | **8** | **21** | **18** | **3** | **48** | **95** |
| Математика | 1 | Хлобыстина И.А. | 10 | 10 | Без оценивания | | | | | |
|  | 2 | Шматова М.А. | 14 | 13 | 2 | 3 | 8 | - | 38 | 100 |
|  | 3 | Кузьмина К.М. | 20 | 20 | 5 | 5 | 7 | 3 | 50 | 85 |
|  | 4 | Тетеркина А.А. | 17 | 17 | 7 | 8 | 1 | 1 | 88 | 94 |
| **ИТОГО:** | | | **61** | **60** | **14** | **16** | **16** | **4** | **50** | **93** |

**Результаты проверки техники чтения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | По списку | Проверено  обучающихся | %  Качественной успеваемости | %  Абсолютной  успеваемости |
| 1 | 1 | 10 | 10 | Без оценивания | |
| 2 | 2 | 14 | 13 | 69 | 100 |
| 3 | 3 | 20 | 20 | 60 | 70 |
| 4 | 4 | 17 | 17 | 88 | 88 |

Сформированность навыков чтения является одной из основных причин успешного усвоения программного материала по всем предметам.

Обучающиеся передают содержание прочитанного, определяют жанр произведения, но главную мысль улавливают не все. Проблемы существуют и с выразительностью: интонационные паузы, логическое ударение. Над качеством чтения нужно работать, чтобы повысить уровень успеваемости.

**Результаты независимого мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего обучающихся | Выполняли работу | Получили | | | | % качества | % абсолютной успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика | 17 | 17 | 7 | 8 | 2 | - | 88 | 100 |
| Русский язык | 17 | 17 | 7 | 8 | 2 | - | 88 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Повысили оценку | Подтвердили оценку | Понизили оценку |
| Математика | 8 (47%) | 7 (41%) | 2 (12%) |
| Русский язык | 6 (35%) | 10 (59%) | 1 (6%) |

Сравнительная диаграмма оценки качества за 2 года

**За 2013-14 учебный год были проведены мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Участие** |
| 1 | **День Знаний.** Общешкольная линейка.  Классный час «Ларец открытий»:  - Символика России,  - Символика Кузбасса;  - Урок безопасности «Правила дорожного движения» | школьный | Все классы |
| 2 | **КТИ «Осенний кросс»** | школьный | Все классы |
| 3 | **Акция добра к дню Пожилого человека** | школьный | 2, 3, 4 классы |
| 4 | **День Учителя:**  - Сочинение «Любимый учитель»;  - Рисунки «Мой учитель»;  - Вручение поздравительных сувениров. | школьный | Все классы |
| 5 | **Открытие новой столовой** после капитального ремонта. Участие 4 класса в праздничной программе с номером художественной самодеятельности | Муниципальный | 4 класс |
| 6 | Праздник День Матери | Школьный | Все классы |
| 7 | **Осенний бал** в СДК | Школьный | 1-4 классы |
| 8 | **Праздник «Новогодние приключения»** | школьный | 1-4 классы |
| 9 | **Акция «Помоги птицам»** | школьный | Все классы |
| 10 | **Посадка аллеи** | Региональный | 1 класс, Хлобыстина И.А. |
| 11 | **Праздник «Прощай, Азбука**» | школьный | 1 класс (Хлобыстина И.А.) |
| 12 | **День Здоровья** | школьный | 1-4 классы |
| 13 | **День птиц:**  - выставка рисунков «Встречаем весну»;  - классный час «Помоги птицам весной!» | школьный | 1-4классы |
| 14 | **День экологических знаний** (СДК)**:**  **- просмотр роликов;**  **- конкурс рисунков по экологии.** | школьный | 1,3,4 классы |
| 15 | **День семьи** (СДК) | школьный | 1-4 классы |
| 16 | **Выставка рисунков к Дню Победы «Мы помним…»** | школьный | 1-4 классы |
| 17 | **Митинг, посвящённый празднику «День Победы»** | Школьный | Все классы |
| 18 | **Открытый планетарий** | школьный | 1-4 классы |
| 19 | **Последний звонок 25 мая:**  - участие на линейке;  - Классный час «Прощай, 1 класс!» | школьный | 1 класс, Хлобыстина И.А. |
| 20 | **Праздник «Прощай, начальная школа!»** | школьный | 4 класс, Тетеркина А.А. |

**Участие обучающихся в конкурсах разного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Уровень** | **Место** | **Участие, педагоги** |
| 1 | Школьный конкурс рисунков «Бабочка» | муниципальный | 1 кл.  Кондратенко С.,  2 кл.  Жданова К.,  3 кл.  Васильева М.,  4 кл.  Хлобыстин Н. | 1-4 классы |
| 2 | Районный конкурс «Символы моей Родины»  Номинации:  - Сочинение;  - Декоративно-прикладное творчество | Районный | 3 место  Ефремов М.,  Довыденко Д.,  Васильева В. | 4 класс, Тетеркина |
| 3 | Районный конкурс посвященный году экологии  Номинации:  - рисунки;  - фотоработы;  - сочинения. | районный |  | 1-4 классы |
| 4 | Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку» | региональный |  | 3,4 классы, Тетеркина А.А., Кузьмина К.М. |
| 5 | Районный конкурс «Рождественский букет»  Номинации:  - Елочные фантазии;  - Рождественская игрушка;  - Новогодняя открытка | районный |  | 1, 2, 4 классы, Хлобыстина И.А., Шматова М.А., Тетеркина А.А. |
| 6 | **Участие в областном конкурсе «Самое длинное в мире послание потомкам в защиту окружающей среды»**:  - Час общения «Зелёный мир»  (об экологических проблемах человечества);  - Конкурс рисунков «Любить, беречь, множить»;  - Конкурс сочинений «От чистого истока»;  - Конкурс фотографий по экологии | Муниципальный |  | 2 класс, Шматова М.А.,  3 класс, Кузьмина К.М.,  4 класс, Тетеркина А.А. |
| 7 | Районный конкурс «Кто такие христиане?» | муниципальный |  | 4 класс, Тетеркина А.А. |
| 8 | Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!», номинация фото, ДПИ, коллаж, презентация | Муниципальный | 1 место:  Хлобыстин Н,  Ефремов М.  3 место:  Сорокопуд А.,  Васильева В. | 4 класс, Тетеркина А.А. |
| 9 | Районный конкурс «Наши Защитники» | Муниципальный | 2 место:  Хлобыстин Н.,  3 место:  Ефремов М.,  Касенкова К.,  Овчинникова Л. | 4 класс, Тетеркина А.А. |
| 10 | Районный конкурс «Обитатели нашего двора» | муниципальный |  | 4 класс, Тетеркина А.А. |
| 11 | **Районная научно-практическая конференция «Мир открытий»**  Проект «искусство русской деревянной избы» | Муниципальный | 1 место:  Ефремов М., Коленко Е., Хлобыстин Н. | 4 класс, Тетеркина А.А. |
| 12 | **Районный конкурс «Страницы памяти»** | Муниципальный |  | 4 класс, Тетеркина А.А. |
| 13 | **IV районная краеведческая конференция**, посвящённая году Культуры, Всемирному дню охраны памятников и 90-летию Кемеровского муниципального района | Муниципальный | Дипломы:  Ефремов М., Коленко Е., Хлобыстин Н. | 4 класс, Тетеркина А.А. |
| 14 | **Всероссийский конкурс творческих работ «Светлое Христово Воскресение. Пасха»**  24.04.2014 | Школьный | 1место:  Гончаров М.,  2 место:  Ефремов М.,  Сорокопуд А.,  Хлобыстин Н., Коленко Е.  3 место:  Касенкова К. | 4 классы, Тетеркина А.А. |
| 15 | **Всероссийский литературный конкурс «Навстречу весне»**  02.05.2014 | Школьный |  | 4 класс. Тетеркина А.А. |
| 16 | **Всероссийский конкурс мини-историй** о добрых поступках. Рассказ Миллион добрых дел | федеральный | Сертификаты:  4 класс:  Орлова Е., Санин К., Сорокопуд А.,  Хлобыстин Н., Ефремов М., Гончаров М., Коленко Е.  3 класс:  Копонова С. | 3, 4 классы, Кузьмина К.М., Тетеркина А.А. |

Исходя из таблицы, видно, что на протяжении всего года наибольшую активность в конкурсах принял 4 класс, педагог Тетеркина А.А.

**Участие обучающихся в олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Олимпиады** | **Уровень** | **Место** | **Участие, педагог** |
| 1 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир | Школьный |  | 2, 3, 4 классы Шматова М.А.,  Кузьмина К.М.,  Тетеркина А.А. |
| 2 | Районная олимпиада «умники и умницы» по русскому языку, математике, литературному чтению | муниципальный | 3 место, литературное чтение  Яруков И. (3 кл.),  Ефремов М. (4 кл.) | 3,4 классы, Кузьмина К.М.,  Тетеркина А.А. |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Классики» | федеральный |  | 4 класс, Тетеркина А.А. |
| 4 | Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика» | федеральный |  | 2, 3, 4 классы, Кузьмина К.М., Тетеркина А.А., Шматова М.А. |
| 5 | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Логическое упражнение» | Федеральный |  | 1-4 классы |
| 6 | Всероссийский интеллектуальный турнир «Альбус» | Федеральный |  | 4 классы, Тетеркина А.А. |
| 7 | Всероссийский интеллектуальный турнир «Зелёная математика» | федеральный |  | 1 класс, Хлобыстина И.А. |

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. Проверялись дневники, тетради для контрольных работ, рабочие тетради.

В начальной школе учителя работают в тесном контакте с социальным педагогом, что оказывает положительные результаты на процесс обучения.

***Выводы:***

В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, федеральный государственный образовательный стандарт стабильно выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников начальной школы остаётся стабильным.

***Задачи на 2014 – 2015 учебный год.***

1.Продолжить изучениеФГОС НОО через посещение курсов повышения квалификации, семинаров.

2.Создать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, возможностями, потребностями. Формировать позитивной мотивации школьника к учебной деятельности.

3.Создать условия для формирования творческих качеств, поведенческой культуры

4.Планировать работу по преемственности в работе учителей начального звена и основного.

5. Обеспечить реализацию права каждого обучающего­ся на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

6. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

7. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

8. Включить каждого обучающегося в работу в качестве ак­тивного участника и организатора образовательно­го процесса.

9. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образователь­ных технологий.

10. Внедрять информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.

11. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.

12. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

13. Обеспечить преемственность 1 и 2 ступеней обучения.

**Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности**

**основной школы за 2013- 2014 учебный год.**

Показателями результативности учебно-воспитательной деятельности учреждения, являются:

- результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов;

- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения, выявленный по результатам промежуточной аттестации;

- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, образовательных конкурсах, выставках и мероприятиях различного уровня.

78 обучающихся учреждения (на конец учебного года) - основная школа.

Соответственно, в 9 классах, подлежащих государственной (итоговой) аттестации – 10 обучающихся.

**Сведения об успеваемости обучающихся по классам**

**за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | классный руководитель | кол-во  обуч-ся | отличники | хорошисты | не успевают | Абсолютная  успеваемость | Качеств.  успев.-ть |
| 5 | Салтыкова М,Ю. | **14** | - | 5 | 1 | 93 | 36 |
| 6 | Воробьева Е.В. | **17** | 4 | 2 | - | 100 | 35 |
| 7 | Муранова О.Р. | **16** | - | 5 | 1 | 94 | 31 |
| 8 | Вощилова Т.С. | **21** | - | 5 | 1 | 95 | 24 |
| 9 | Рязанова А.Д. | **10** | - | 2 | - | 100 | 20 |
| **Итого по основной школе** | | **78** | **4** | **19** | **3** | **96** | **29** |

**Сведения**

**об успеваемости обучающихся на уроках учителей**

**основной школы (персонально) в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | учитель | | | кол-во уч-ся | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | Абсол.  успев-ть (%) | Качеств.  успев.-ть (%) |
| русский язык |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кубышкина Н.В. | | | **14** | - | 6 | 7 | 1 | - | 42 | 93 |
| 6 | Кубышкина Н.В. | | | **17** | 4 | 2 | 11 | - | - | 35 | 100 |
| 7 | Кубышкина Н.В. | | | **16** | - | 5 | 11 | - | - | 31 | 100 |
| 8 | Сафронова И.М. | | | **21** | - | 8 | 12 | - | 1 | 38 | 95 |
| 9 | Сафронова И.М. | | | **10** | - | 2 | 8 | - | - | 20 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **4** | **23** | **49** | **1** | **1** | **35** | **97** |
| литература |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кубышкина Н.В. | | | **14** | 2 | 5 | 6 | - | 1 | 50 | 93 |
| 6 | Кубышкина Н.В. | | | **17** | 4 | 2 | 11 | - | - | 35 | 100 |
| 7 | Кубышкина Н.В. | | | **16** | - | 7 | 9 | - | - | 44 | 100 |
| 8 | Кубышкина Н.В. | | | **21** | - | 8 | 12 | - | 1 | 38 | 95 |
| 9 | Сафронова И.М. | | | **10** | - | 4 | 6 | - | - | 40 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **6** | **26** | **44** | **-** | **2** | **41** | **97** |
| математика |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Воробьева Е.В. | | | **14** | 1 | 5 | 7 | 1 |  | 43 | 93 |
| 6 | Воробьева Е.В. | | | **17** | 4 | 3 | 10 | - | - | 41 | 100 |
| 7 | Воробьева Е.В. | | | **16** | - | 7 | 8 | 1 | - | 44 | 94 |
| 8 | Воробьева Е.В. | | | **21** | 1 | 4 | 15 | - | 1 | 24 | 95 |
| 9 | Воробьева Е.В. | | | **10** | - | 4 | 6 | - | - | 40 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **6** | **23** | **46** | **2** | **1** | **37** | **96** |
| информатика |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Воробьева Е.В. | | | **14** | 1 | 5 | 8 | - | - | 43 | 100 |
| 6 | Воробьева Е.В. | | | **17** | 4 | 5 | 8 | - | - | 53 | 100 |
| 7 | Воробьева Е.В. | | | **16** | - | 8 | 8 | - |  | 50 | 100 |
| 8 | Воробьева Е.В. | | | **21** | - | 6 | 14 | - | 1 | 29 | 95 |
| 9 | Воробьева Е.В. | | | **10** | - | 4 | 6 | - | - | 40 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **5** | **28** | **44** | **-** | **1** | **42** | **99** |
| Иностранный язык (немецкий) |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Муранова О.Р | | | **14** | - | 5 | 9 | - | - | 36 | 100 |
| 6 | Муранова О.Р | | | **17** | 4 | 2 | 11 | - | - | 35 | 100 |
| 7 | Муранова О.Р | | | **16** | - | 6 | 10 |  |  | 37 | 100 |
| 8 | Муранова О.Р | | | **21** | - | 5 | 15 | - | 1 | 24 | 95 |
| 9 | Муранова О.Р | | | **10** | - | 3 | 7 | - | - | 30 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **4** | **21** | **52** | **-** | **1** | **32** | **99** |
| Биология |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 (природовед.) | Хлобыстина И.А | | | **14** | 2 | 5 | 7 | - | - | 50 | 100 |
| 6 | Рязанова А.Д. | | | **17** | 4 | 7 | 6 | - | - | 65 | 100 |
| 7 | Рязанова А.Д. | | | **16** | 3 | 6 | 7 | - | - | 56 | 100 |
| 8 | Рязанова А.Д. | | | **21** | 1 | 12 | 8 | - | - | 62 | 100 |
| 9 | Рязанова А.Д. | | | **10** | - | 5 | 5 | - | - | 50 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **10** | **35** | **33** | **-** | **-** | **58** | **100** |
| География |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Салтыкова М.Ю. | | | 17 | 4 | 9 | 4 | - | - | 76 | 100 |
| 7 | Салтыкова М.Ю. | | | 16 | - | 9 | 7 | - | - | 56 | 100 |
| 8 | Салтыкова М.Ю. | | | 21 | - | 12 | 9 | - | - | 57 | 100 |
| 9 | Салтыкова М.Ю. | | | 10 | - | 5 | 5 | - | - | 50 | 100 |
| **Итог** |  | | | **64** | **4** | **35** | **25** | **-** | **-** | **61** | **100** |
| Химия |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Рязанова А.Д. | | | 21 | - | 9 | 12 | - | - | 43 | 100 |
| 9 | Рязанова А.Д. | | | 10 | - | 4 | 6 | - | - | 40 | 100 |
| **Итог** |  | | | **31** | **-** | **13** | **18** | **-** | **-** | **42** | **100** |
| Физика |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Рязанова А.Д. | | | 16 | - | 8 | 8 | - | - | 50 | 100 |
| 8 | Рязанова А.Д. | | | 21 | - | 9 | 12 | - | - | 43 | 100 |
| 9 | Рязанова А.Д. | | | 10 | - | 4 | 6 | - | - | 40 | 100 |
| **Итог** |  | | | **47** | **-** | **21** | **26** | **--** | **-** | **45** | **100** |
| История |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Салтыкова М.Ю. | | | **14** | 2 | 6 | 5 | - | 1 | 57 | 93 |
| 6 | Салтыкова М.Ю. | | | **17** | 4 | 6 | 7 | - | - | 59 | 100 |
| 7 | Салтыкова М.Ю. | | | **16** | - | 8 | 8 | - | - | 50 | 100 |
| 8 | Салтыкова М.Ю. | | | **21** | - | 9 | 12 | - | - | 43 | 100 |
| 9 | Салтыкова М.Ю. | | | **10** |  | 6 | 4 | - | - | 60 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **6** | **35** | **36** | **-** | **1** | **53** | **99** |
| Обществознание |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Салтыкова М.Ю. | | | 17 | 4 | 8 | 5 | - | - | 71 | 100 |
| 7 | Салтыкова М.Ю. | | | 16 | - | 9 | 7 | - | - | 56 | 100 |
| 8 | Салтыкова М.Ю. | | | 21 | - | 14 | 7 | - | - | 66 | 100 |
| 9 | Салтыкова М.Ю. | | | 10 | - | 4 | 6 | - | - | 40 | 100 |
| **Итог** |  | | | **64** | **4** | **35** | **25** | **-** | **-** | **61** | **100** |
| Физическое воспитание |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Шамилов С.Н. | | | **14** | 6 | 5 | 3 | - | - | 78 | 100 |
| 6 | Шамилов С.Н. | | | **17** | 13 | 4 | - | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Шамилов С.Н. | | | **16** | 4 | 6 | 6 | - | - | 62 | 100 |
| 8 | Шамилов С.Н. | | | **21** | 6 | 6 | 9 | - | - | 57 | 100 |
| 9 | Шамилов С.Н. | | | **10** | 4 | 2 | 4 | - | - | 60 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **33** | **23** | **22** | **-** | **-** | **72** | **100** |
| Музыка |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Хлобыстина И.А | | | **14** | 12 | 1 | 1 | - | - | 93 | 100 |
| 6 | Хлобыстина И.А | | | **17** | 11 | 4 | 2 | - | - | 88 | 100 |
| 7 | Хлобыстина И.А | | | **16** | 10 | 4 | 2 | - | - | 87 | 100 |
| 8 | Хлобыстина И.А | | | **21** | 13 | 4 | 4 | - | - | 81 | 100 |
| 9 | Хлобыстина И.А | | | **10** | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **51** | **18** | **9** | **-** | **-** | **88** | **100** |
| Технология |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Янченко О.В | | | 14 | 10 | 3 | 1 | - | - | 93 | 100 |
| 6 | Янченко О.В | | | 17 | 10 | 7 | - | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Янченко О.В | | | 16 | 7 | 5 | 4 | - | - | 75 | 100 |
| 8 | Янченко О.В | | | 21 | 10 | 10 | 1 | - | - | 95 | 100 |
| **Итог** |  | | | **68** | **37** | **25** | **6** | **-** | **-** | **97** | **100** |
| ОБЖ |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Янченко О.В | | | **14** | 6 | 6 | 2 | - | - | 86 | 100 |
| 6 | Янченко О.В | | | **17** | 7 | 8 | 2 | - | - | 88 | 100 |
| 7 | Янченко О.В | | | **16** | 8 | 5 | 3 | - | - | 81 | 100 |
| 8 | Янченко О.В | | | **21** | 9 | 7 | 5 | - | - | 76 | 100 |
| 9 | Янченко О.В | | | **10** | 5 | 4 | 1 | - | - | 90 | 100 |
| **Итог** |  | | | **78** | **35** | **30** | **13** | **-** | **-** | **83** | **100** |
| ИЗО | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | | | Янченко О.В | **14** | 8 | 5 | 1 | - | - | 93 | 100 |
| 6 | | | Янченко О.В | **17** | 8 | 5 | 4 | - | - | 76 | 100 |
| 7 | | | Янченко О.В | **16** | 8 | 4 | 4 | - | - | 75 | 100 |
| 8 | | | Янченко О.В | **21** | 13 | 4 | 4 | - | - | 81 | 100 |
| 9 | | | Янченко О.В | **10** | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |
| **Итог** | | |  | **78** | **42** | **23** | **13** | **-** | **-** | **83** | **100** |

**Результаты мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего обучающихся | Писали работу | Получили | | | | % качества | % абсолют успеваемости | Повысили оценку | Подтвердили оценку | Понизили оценку |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | | |
| Октябрь | 21 | 18 | - | 3 | 14 | 1 | 17 | 95 | 11% | 61% | 28% |
| Апрель | 21 | 20 | - | 1 | 19 | - | 5 | 100 | 25 % | :60% | 15 % |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | |
| Октябрь | 21 | 19 | - | 4 | 13 | 2 | 21 | 89 | 5% | 68 % | 26% |
| Апрель | 21 | 20 | 1 | 3 | 15 | 1 | 15 | 97 | 10 % | 60% | 30% |

**Всероссийская олимпиада школьников**

В период с 8 по 25 октября 2013 года в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился на базе школы для учащихся 7- 9 классов по 13 предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Приняли участие | Всего победителей | Всего призеров |
| 7 | 15 | 15 | 3 | 8 |
| 8 | 21 | 21 | 3 | 9 |
| 9 | 11 | 47 | 3 | 4 |
| Всего: | 47 | 47 (100%) | 9 (19%) | 21 (45%) |

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Класс | Предмет | Результат |
| 1 | Салтыков Павел Васильевич | 8 | Обществознание | 3 место |
| 2 | Рязанов Павел Владимирович | 8 | Русский язык | Участие |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов**

По результатам промежуточной аттестации из 10 обучающихся 9 класса успешно освоили обязательный минимум содержания образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 10 человек. Не допущенных к государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2013-2014 учебном году – нет.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**за курс основной общей школы в 2013 - 2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участвовали в ГИА-12** | **Получили на экзамене** | | | | | | | | **Подтвердили годовую отметку** | **Повысили**  **годовую**  **отметку** | **Понизили годовую отметку** | **Средний балл** |
| **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| Русский язык | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 8 | 80 | 0 | 0 | 8 (80%) | 1 (10%) | 1 (10%) | 3,2 |
| Математика | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 | 0 | 6 (60%) | 0 | 4 (40%) | 3,0 |

**Сведения о получении аттестатов**

**об основном общем образовании в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся, допущенных к ГИА** | **Получили документ государственного образца об образовании** | | | |
| **всего** | **%** | **в том числе особого образца (всего)** | **%** |
| 10 | 10 | 100 | 0 | 0 |

***Вывод:***

В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, г образовательный стандарт выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников остаётся стабильным,

**Воспитательная работа**

**Участие школы в конкурсах в 2013-2014 учебном году**

Начальная школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат участия | Всероссийский уровень | Областной уровень | Муниципальный уровень |
| 2-призера |  |  | Конкурс «Символика»  9чел (8-4 кл, 1-1 кл) |
| 2 – победителя,  4 - призера |  |  | К-с «Люблю тебя, мой край родной» 1 кл -2 чел, 2 кл -1 чел, 4 кл -5 чел |
| 3 - победителя |  |  | Научно- практич.конференция «Мир открытий»  3 чел – 4 кл |
| 1 – победитель  5 - призеров | К-с «Светлое Христово воскресенье. Пасха»  4кл – 6 чел |  |  |
| участие | Конкурс рисунков «Здоровое питание – здоровые школьники»  1кл- 5 чел, 2 кл – 6чел, 3 кл – 4чел, 4 кл – 7 чел  К-с «И снова в сказку»  3 кл -2 чел, 4 кл – 5 чел  К-с «Самое длинное послание потомкам в защиту окружающей среды» 2кл -3 чел, 3 кл -4 чел, 4 кл – 10 чел  К-с сочинений «Миллион добрых дел» 4 кл -7чел, 3 кл -1 чел  К-с «На встречу весне»  4кл -8 чел | К-с «В гармонии с природой»  5 чел – 4 кл | К-с «Помоги птице зимой»1 кл -2 чел, 2 кл – 3 чел  К-с «Рождественский букет» 1кл- 1 чел, 2 кл -1 чел, 4 кл -5 чел  К-с рисунков и сочинений «Как я понимаю христианство»  4 кл -11 чел  К-с «Выборы глазами детей» 4 кл -3 чел  К-с «Защитники Отечества»  2 кл -2 чел, 3кл -2 чел, 4 кл -9 чел |

Основная школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат участия | Всероссийский уровень | Областной уровень | Муниципальный уровень |
| 2-призера |  |  | Конкурс «Символика»  9чел (8-4 кл, 1-1 кл) |
| 1-победитель |  |  | К-с «Люблю тебя, мой край родной»  7кл -4чел, 9кл -1чел |
| 4 - призера |  |  | Научно- практич.конференция «Мир открытий»  2 чел – 6 кл, 4 чел – 8кл |
| 1-призер |  |  | К-с «Помоги птице зимой»  7чел -6кл |
| 1-победитель,  2 -призера |  |  | К-с «Защитники Отечества»  3 чел – 8кл |
| победители |  |  | К-с «Молодые ветра»  8кл-4чел |
| призеры |  | К-с «Молодые ветра»  8кл- 3 чел |  |
| участие | Конкурс рисунков «Здоровое питание – здоровые школьники»  6кл -2 чел  К-с «Самое длинное послание потомкам в защиту окружающей среды» 2 чел -8 кл  К-с фоторабот «Живая классика»  8кл -5 чел | К-с памяток «Как уберечься от укуса клеща», «Как правильно вести себя в лесу»  5 чел – 8 кл  К-с «В гармонии с природой»  3 чел –по 1 чел 6,8,9 кл  К-с «Живи, Кузнецкая земля!» 1 чел -8кл | Районная школа вожатых 3чел – 8 кл  К-с волонтерских проектов, посвященный 90-летию КМР  8кл- 5 чел  К-с «Рождественский букет»  6кл -2чел  К-с «Выборы глазами детей» 8 кл -4 чел, 1чел -5кл, 1 чел -6 кл  К-с «Рождественская игрушка» 7кл- 2 чел  Сбор детских общественных объединений с проектом «Профессия – родину защищать» 2чел - 8,9 кл  Слет актива «Общественный Совет детей КМР» 1чел -8 кл |

**Молодежные объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество обучающихся школы по состоянию на 1 сентября 2013 года | Совет школы, ученическое самоуправление (название, количество занимающихся) | Музейные объединения  (название,  количество занимающихся) | Волонтерские  объединения, тимуровские отряды  (количество занимающихся) | Патриотические клубы (название, количество занимающихся) | Иные школьные общественные объедения, (название, количество занимающихся) | Описание деятельности молодежного объединения (цель, задачи, краткая характеристика, проблемы, перспективы) |
| 1 | 137 | Общешкольный Совет школы (без названия, 10 чел) | Творческое объединение «Поиск», 30 чел. | Волонтерский отряд «Юнороссы»,  20 чел. | - | - | Общешкольный Совет школы:  Цель: развитие школьного самоуправления  Задачи: -формировать организационную структуру ученического коллектива;  - поддержать инициативу, творчество детей  Совет школы минимум 1 раз в четверть собирается для планирования тематических периодов, подведения результатов проведенных мероприятий, распределения творческих поручений по классным коллективам. Все обшешкольные мероприятия проводятся только после планирования на Совете школы. Опыт положительный, в перспективе работу продолжим.  ТО «Поиск»:  Цель: воспитывать патриота своей малой Родины  Задачи: - развивать патриотический чувства учащихся через изучение истории родного края;  - активизировать навыки самостоятельной работы по сбору информации  На базе школьного музея собираются ребята для организации поисковой работы, экскурсий, часов общения, бесед, встреч и проведения мероприятий. Работа объединения будет продолжена в следующем году  Юнороссы:  Цель: развитие волонтерского движения  Задачи: - способствовать развитию социально – активных граждан страны;  - воспитывать нравственную культуру молодежи;  - поддериживать инициативу и творчество детей.  На базе ДК д.Мозжуха ребята регулярно собираются для проведения не только культурных, праздничных и спортивных мероприятий, но и организуют акции по уборки территории деревни, очистке водоемов, помощи пожилым людям деревни.  Эта деятельность находит положительные отзывы не только от родителей, но и от жителей села. Работа будет продолжена. |

***Задачи на 2014 – 2015 учебный год.***

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающего­ся на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования . 4. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

5. Включить каждого ученика в работу в качестве ак­тивного участника и организатора образовательно­го процесса.

6. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образователь­ных технологий.

8. Внедрить информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.

9. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.

10. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

11. Обновить содержание образования на старшей ступени обучения, используя разнообразные формы.

12. Обеспечить преемственность 1 и 2 ступеней обучения.